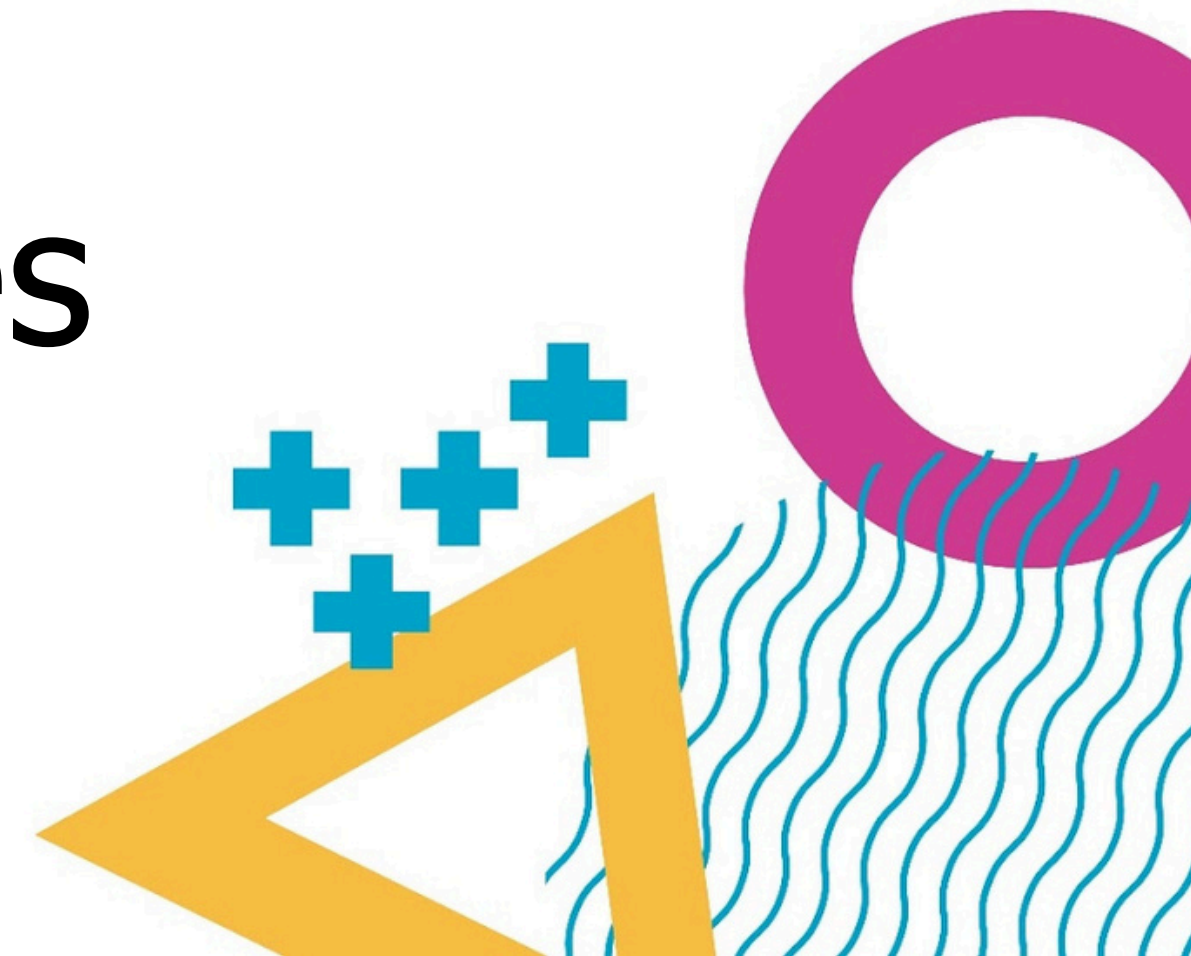
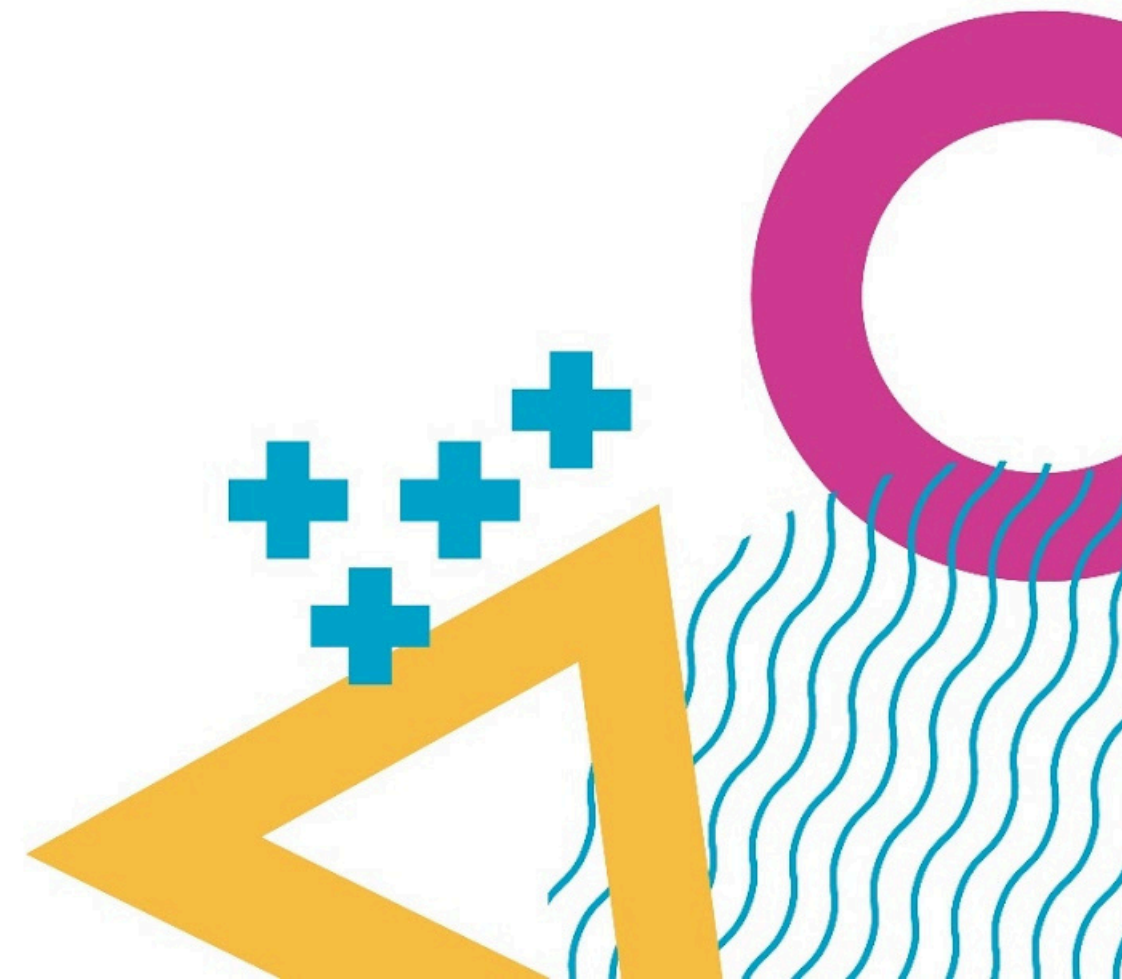


CONSEJO DIRECTIVO MARZO 2024

Informes Sociales

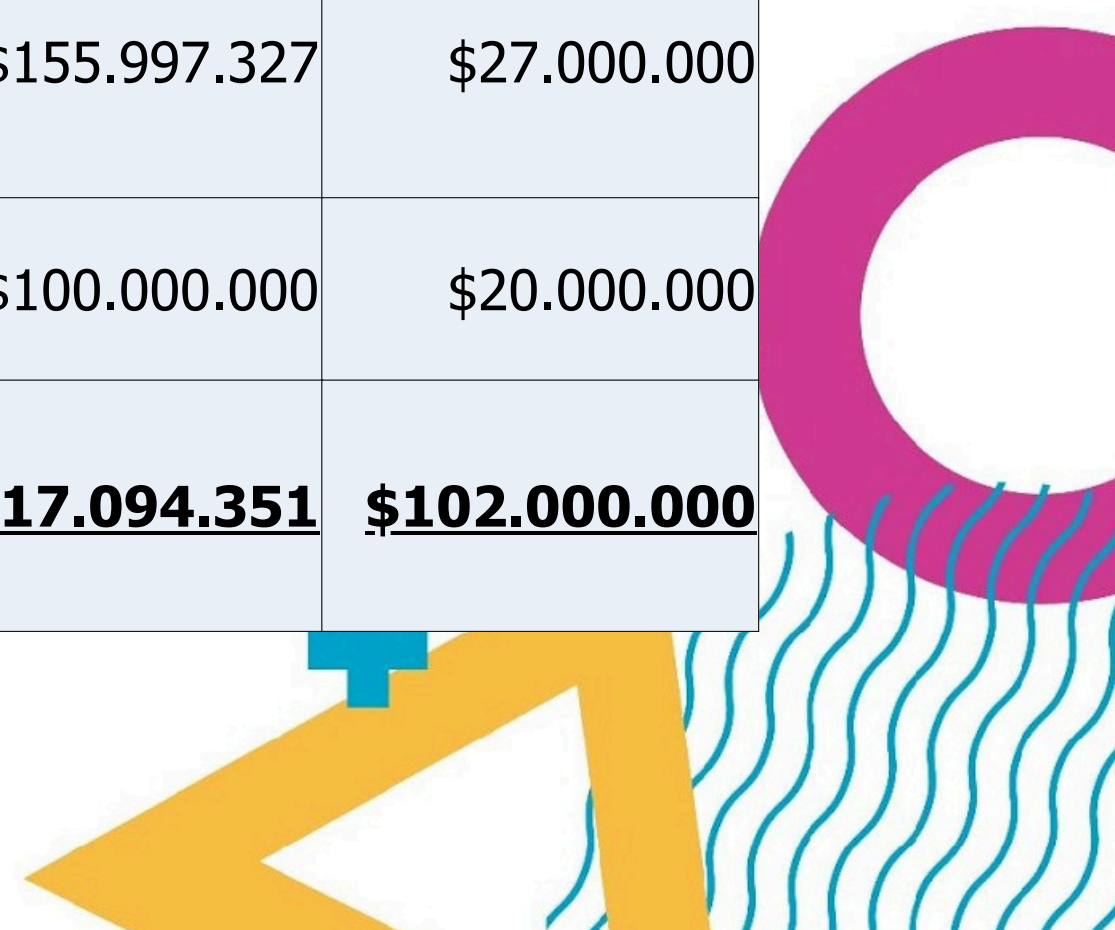


Proyectos 2023 (1er año de 5)



INFORMES SOCIALES PROYECTOS 2023 – 1ER AÑO DE 5

CIUDAD	INSTITUCION	PROYECTO	VALOR PROYECTO	APORTE INSTITUCION	APORTE PRONIÑEZ
Bogotá	Fundación Otero Liévano	La llave de mi Futuro	\$223.097.024	\$203.097.024	\$20.000.000
Medellín	Fundación Ximena Rico	Cre-Ser+saludables	\$90.000.000	\$55.000.000	\$35.000.000
Pasto	Fundación PROINCO	Implementación proyecto Profuturo en el Centro Educativo Corazón de María	\$185.997.327	\$155.997.327	\$27.000.000
Pasto	Fundación Righetto	Fortalecimiento y dotación Centro de belleza Righetto	\$120.000.000	\$100.000.000	\$20.000.000
	<u>TOTALES</u>		<u>\$619.094.351</u>	<u>\$517.094.351</u>	<u>\$102.000.000</u>



Fundacion Otero Lievano– Bogota D.C.

Objetivos logrados

Durante el año se realizaron seis ciclos de formación con 236 niñas y adolescentes entre los 5 y 14 años, sobre series temáticas enfocadas a la programación y diseño digital, abordando progresivamente conceptos esenciales como: algoritmos, patrones lógicos, secuencias y desarrollo de aplicaciones web, a través del uso de diferentes aplicaciones educativas para el diseño de juegos, narrativas digitales y desarrollo web.

Se realizaron 26 sesiones de formación de 2 horas cada una, en los cuales se desarrolló el ciclo de formación denominado Electroprogramación.

Este estuvo enfocado en el aprendizaje de conceptos de programación como secuencias y bucles, a través del desarrollo de habilidades de identificación de objetivos, formulación de soluciones y resolución de desafíos mediante el juego.



Objetivos logrados

Se realizaron 26 sesiones de formación de 2 horas, en los cuales se desarrollaron dos ciclos de aprendizaje. Por un lado, se ejecuto el ciclo "Edición de video con Clip champ", en el cual las adolescentes trabajaron sobre el proceso de diseño, montaje y edición de videos y comerciales Pack Shot.

El segundo ciclo se enfocó en el desarrollo de aplicaciones web, en el cual las adolescentes desarrollaron una aplicación de música a través de la plataforma Bubble y un aplicativo web con la temática de "portafolio de vida.

Ambos proyectos facilitaron la comprensión de los principios fundamentales del desarrollo web, así como la reflexión en torno a la presentación personal en el entorno digital. Posteriormente, mediante el empleo de Pixil Art, se instruyó a las participantes en técnicas avanzadas para la creación de gráficos pixelados y la elaboración de GIFS animados.



Resultados logrados

A través de los resultados de las pruebas de entrada y salida, se evidencia el progreso e impacto en el aprendizaje de las niñas y adolescentes. Los resultados concluyen que durante el año se logró incrementar y mantener el nivel de interés de las niñas y adolescentes en la tecnología y un desarrollo significativo en sus habilidades y conocimientos en el ámbito de la programación.

Para el grupo etario de 5 a 7 años, la prueba de salida del segundo semestre del año demostró una mejora promedio del 12% de aprendizaje en los conocimientos acerca de secuenciación y conceptos de programación básica.

Para el grupo etario de 8 a 10 años, la prueba de salida del segundo semestre del año demostró una mejora promedio del 41.53%. Se destacan los resultados de este grupo, ya que en la prueba inicial se obtuvo un promedio de 19.7% de respuestas correctas, mientras que en la prueba de salida se obtuvo un 60.7% de respuestas correctas.



El grupo etario de +11 años, demostró una mejora del 25% en la prueba de salida.

Si bien el grupo de 11+ se reconoció como el grupo con mayor porcentaje de adolescentes altamente interesadas en el uso de la tecnología, es un grupo que presenta retos frente a la motivación para asistir y explorar nuevas plataformas del mundo digital, razón por la cual se hace necesario relacionar los aprendizajes teóricos con temas de su cotidianidad como el proyecto de vida, entre otros.

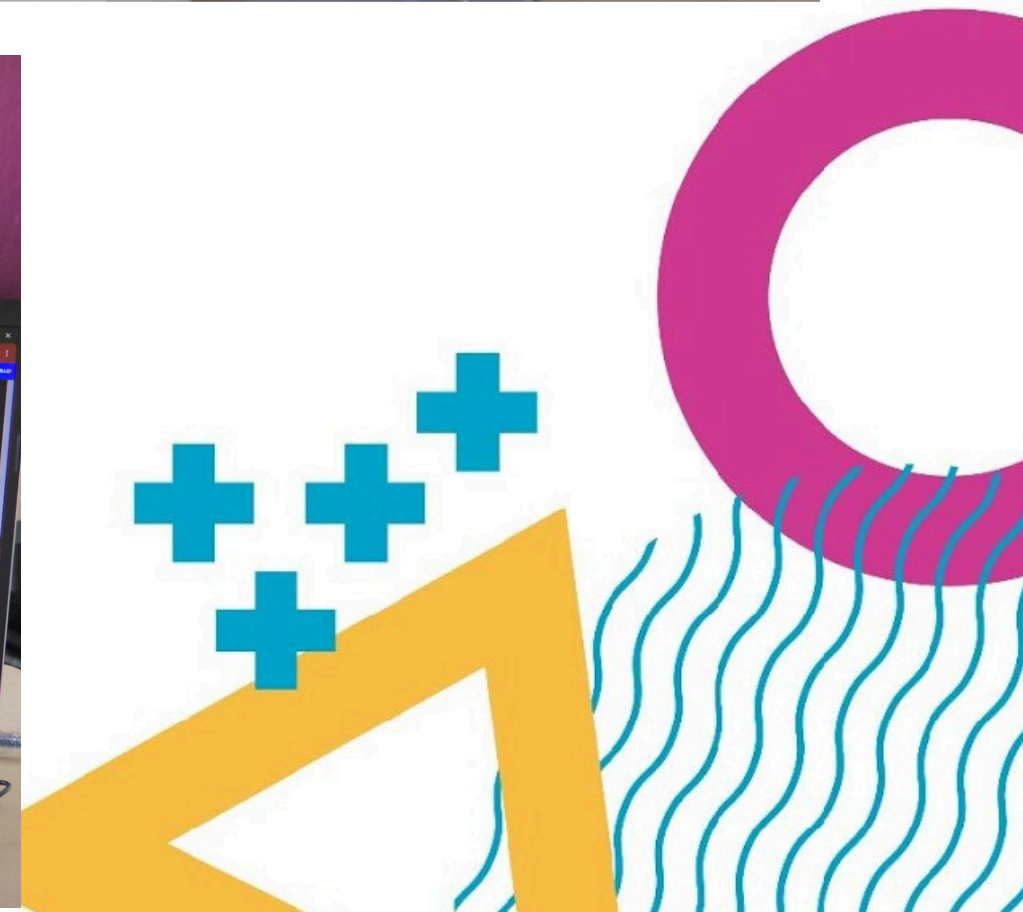
Frente a los conceptos de algoritmo y evento en programación, ambos tuvieron una mejora mayor al 15% en la apropiación de los conceptos, logrando aprendizajes del 51,5% y 48,5 respectivamente.

El tema de animación fue el que más recepción tuvo por parte de las adolescentes, ya que se obtuvo un tránsito del 20% de respuestas correctas en la prueba de entrada, al 90.9% de respuestas correctas en la prueba de salida.

Ello da cuenta de que, al ser un tema que permite combinarse con intereses y gustos personales, genera mayor conexión y motivación para profundizarse por parte de las adolescentes. H16"



La llave de mi futuro



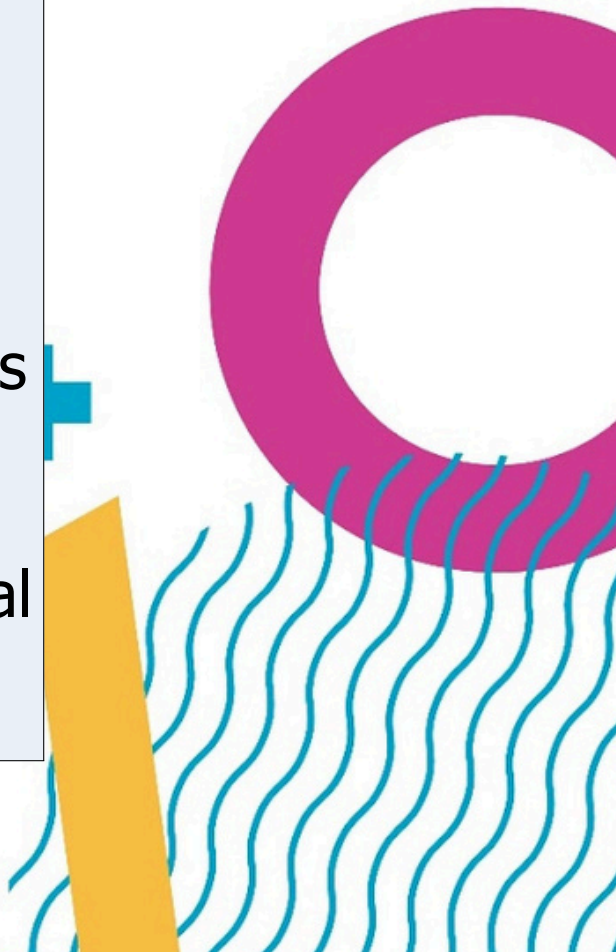
Fundación Ximena Rico – Medellín - Antioquia

Objetivos logrados

Se garantizó una formación integral en actividad física, juego y esparcimiento para las niñas y niños menores de 5 años, quienes pertenecen a familias con particularidades socioeconómicas y contextuales de vulnerabilidad, brindando así un espacio protector y garante de Derechos potenciador del desarrollo. Se construyó un espacio de juego que aporta a la estimulación del desarrollo de las niñas y niños por medio de la actividad física en los primeros 5 años de vida. Se brindó un acompañamiento a las niñas y los niños en Hábitos de Vida Saludable, que permitió un adecuado crecimiento y desarrollo para su edad, especialmente para quienes presentaban un diagnóstico de riesgo de desnutrición por exceso.

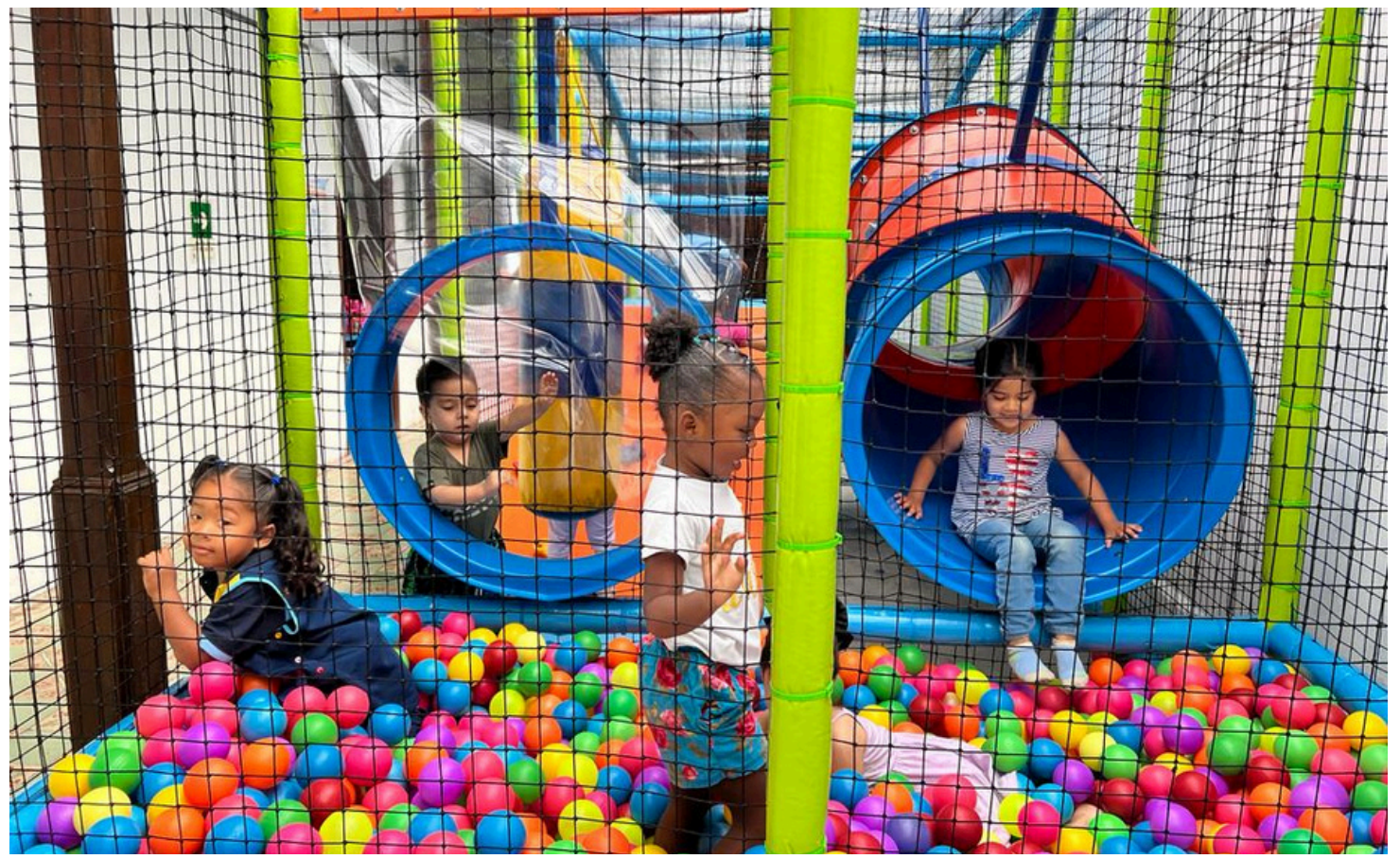
Resultados logrados

Se logró reducir en un 100% la cifra de niñas y niños con malnutrición en todas sus variables, especialmente en quienes presentaban riesgo por exceso. Desde su construcción y puesta en servicio, se logró que el 100% de las niñas y niños mayores de 2 años y menores de 5, realizaran una actividad física por medio de formación en ejercicios prácticos. Con su implementación, se logró que el 100% de las niñas y los niños adquirieran como hábito de Vida Saludable la actividad física, la cual ha generado efectos positivos como la reducción del riesgo nutricional por exceso, actividad que se realiza de manera cotidiana cuando asisten a la sede de atención.





Cre-Ser + Saludables



Fundación PROINCO – Pasto - Nariño

Objetivos logrados

Los niños y niñas de CE lograron desarrollar competencias del siglo XXI que les permitirán generar experiencias significativas de enseñanza aprendizaje.

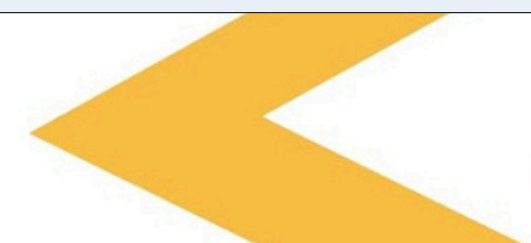
Se logro Fortalecer las habilidades digitales de los docentes para ofrecer experiencias de aprendizaje, que enriquezcan el proceso educativo de los estudiantes.

Se logra apropiar a los docentes en el uso del equipamiento incorporando nuevas tecnologías en el aula de clase

Se dotó del siguiente equipamientos: Servidor con la plataforma Profuturo 357 unidades didácticas de las áreas, ciencias, matemáticas, español, tecnología y habilidades para la vida Router35 Tablet.

Mediante la plataforma y los indicadores enviados desde España se logro evaluar:- Medir la frecuencia de uso- Autonomía del Centro Educativo- Creación de clases por parte de docentes- Interacción de niños con la plataforma.

Realizar seguimiento cuantitativo del aprendizaje adquirido por los estudiantes en el desarrollo de cada una de sus actividades.- Como resultado se resalta el desarrollo de habilidades como el trabajo en equipo y colaborativo"

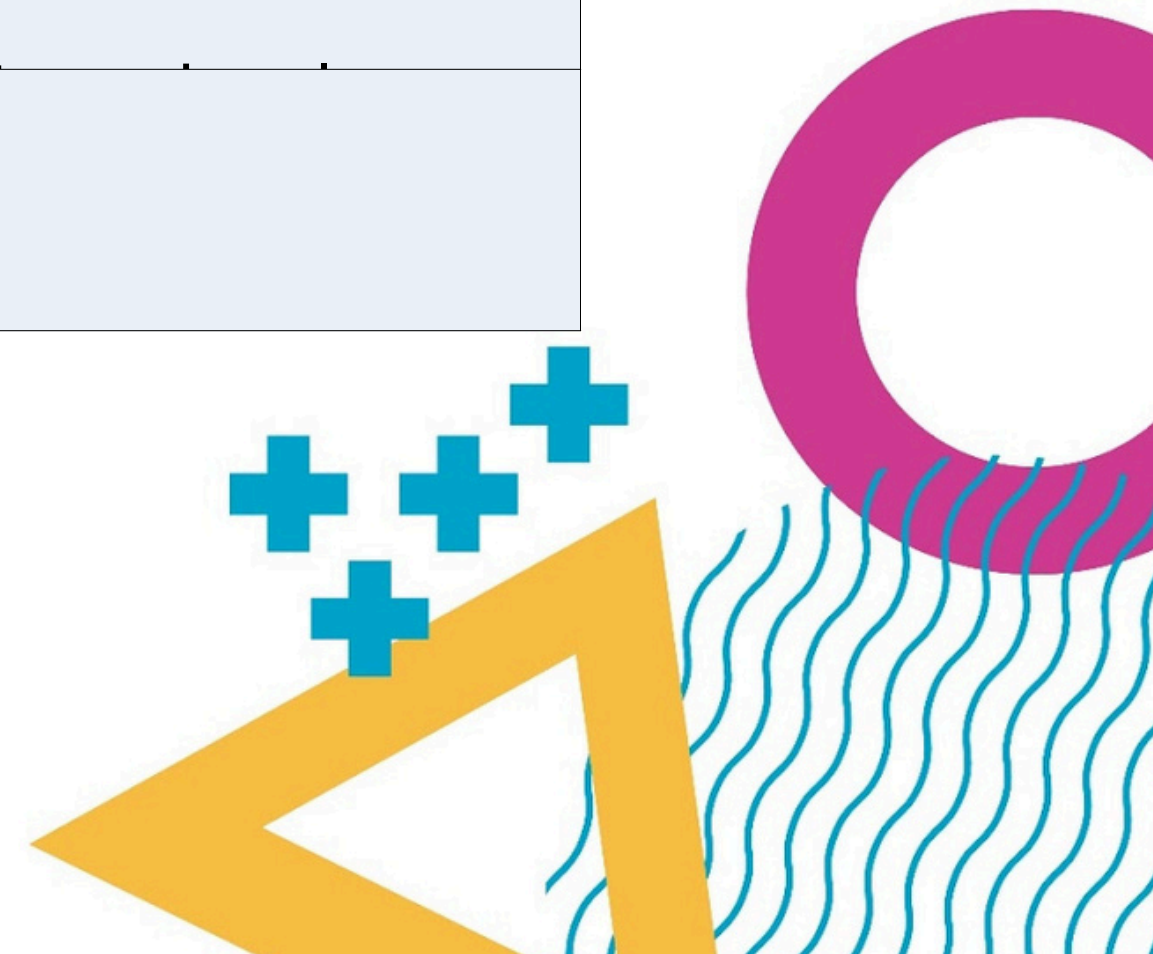


Se capacitaron un total de 11 docentes pertenecientes al Centro Educativo Corazón de María incluyendo practicantes

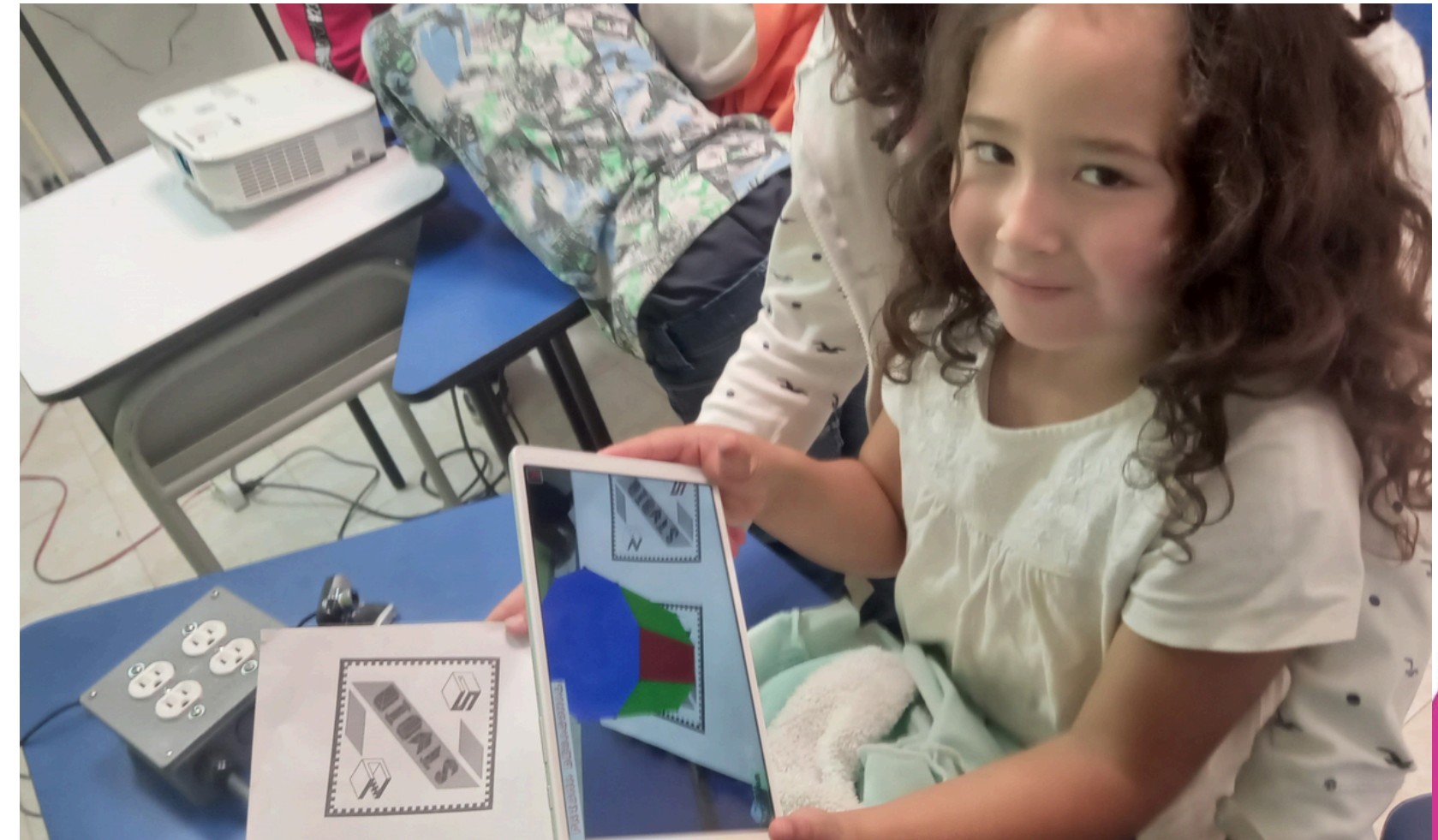
Se compraron un total de 35 Tablet marca SAMSUNG: SM-T220NZSFCOO Galaxy Tab A7 Lite 8.7" WIFI - RAM 4GB/ROM 64GB - Silver Android Octacore Cámaras Principal 8MP Delantera 2MP

Los docentes únicamente emplearon las clases creadas en la plataforma, no alcanzaron al montaje de nuevas acorde al contexto

Los docentes únicamente emplearon las clases creadas en la plataforma, no alcanzaron al montaje de nuevas acorde al contexto



Implementación Proyecto Profuturo



Fundación RIGHETTO – Pasto - Nariño

Objetivos logrados

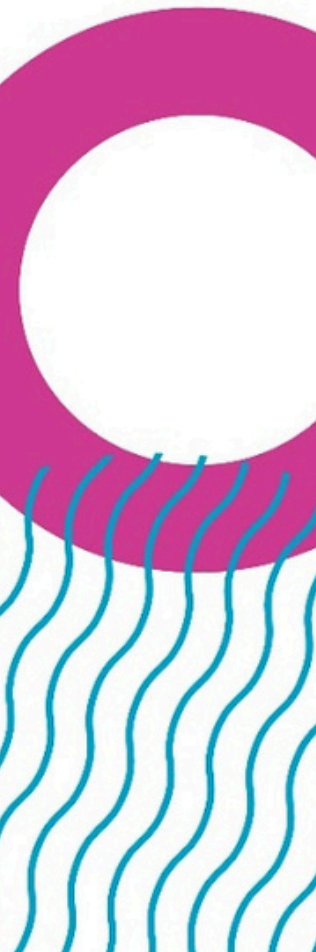
Adecuación del espacio físico de tal manera que se cumpla con las condiciones de idoneidad para la capacitación (infraestructura y pintura)

Estudio de mercado de establecimientos comerciales que distribuyen herramientas de trabajo para Barbería, Peluquería, Manicure y Pedicure.

Compra de implementos y herramientas de trabajo de Barbería según el análisis de precios.-Dotación del espacio físico designado para la capacitación de implementos, herramientas, materiales, insumos, etc para brindar el proceso de formación en Barbería Nivel Básico.

Gestión para la articulación y alianza con profesionales y establecimientos competentes que faciliten la capacitación para la certificación del curso complementario en Barbería Básico.

Inicio de la capacitación de Barbería en su primera fase a través de clases dirigidas, temas abordados: introducción básica a la barbería, teoría (guías-módulos), evaluaciones, reconocimiento y manejo de herramientas y productos e inicio de prácticas de corte"



Resultados esperados

100% de la población identificada a partir de la perfilación por medio de la orientación desde las áreas de pedagogía, psicología y terapia ocupacional, quienes reciben capacitación por medio del proyecto Fortalecimiento y dotación del Centro de Belleza Righetto.

Organizar el espacio físico en el cual se cuente con los implementos, insumos, muebles y demás elementos necesarios para el desarrollo adecuado del proceso de capacitación

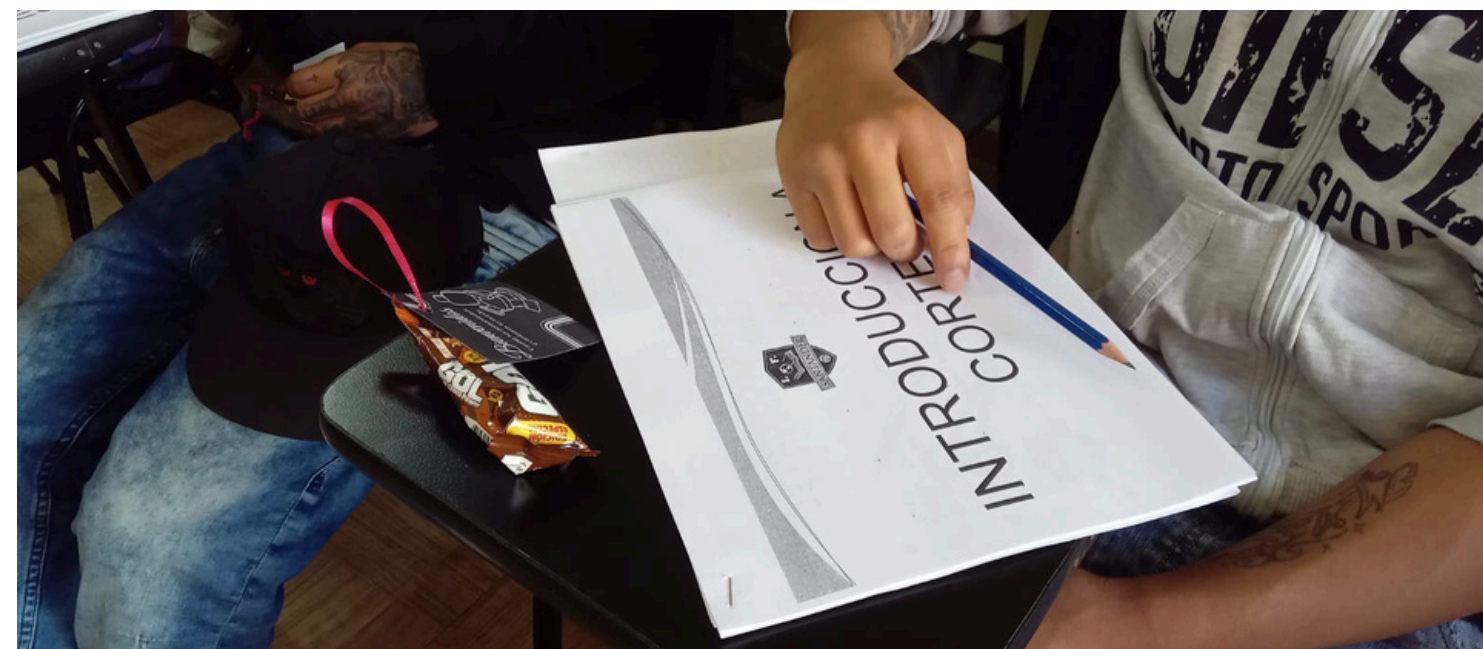
Contar con una base de datos de profesionales especialistas y competentes para brindar la capacitación y formación en el área del cuidado y manejo de la imagen personal comprometidos socialmente.

Adquirir conocimientos bajo la formación y fundamentos teóricos y prácticos siendo sujetos de destrezas en el desarrollo de su creatividad relacionado a la aplicación de métodos adecuados de limpieza, desinfección y esterilización.

Los jóvenes y adolescentes capacitados en la formación prevocacional, serán los encargados de ofrecer el servicio a la comunidad institucional. Que el Centro de Belleza Righetto sea un espacio reconocido, de impacto y relevancia social en la comunidad institucional.



Fortalecimiento y dotación Centro de belleza Righetto

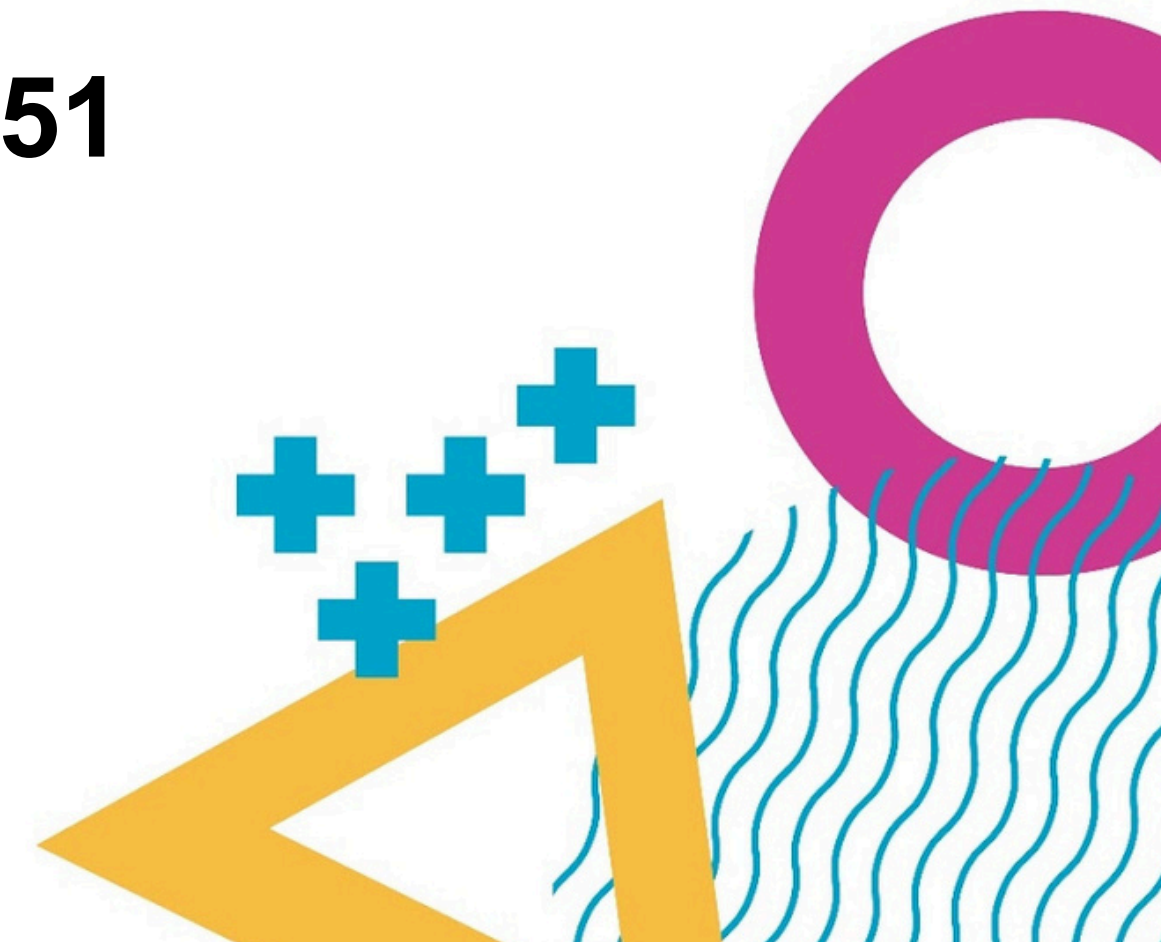


Población beneficiada esperada 1.170 niñ@s

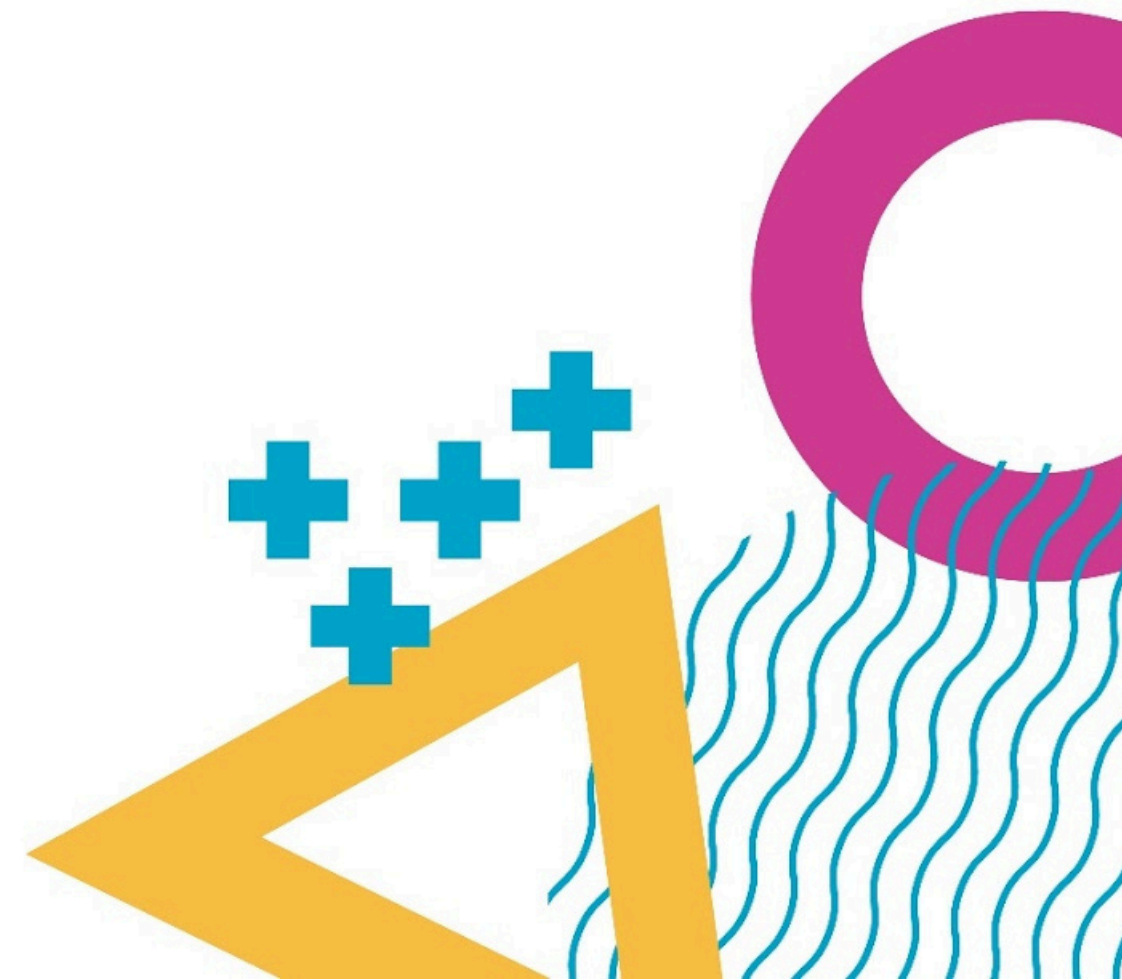
Población beneficiada lograda 1.750 niñ@s

Valor total Proyectos \$ 619.094.351

Aporte Proniñez \$ 102.000.000

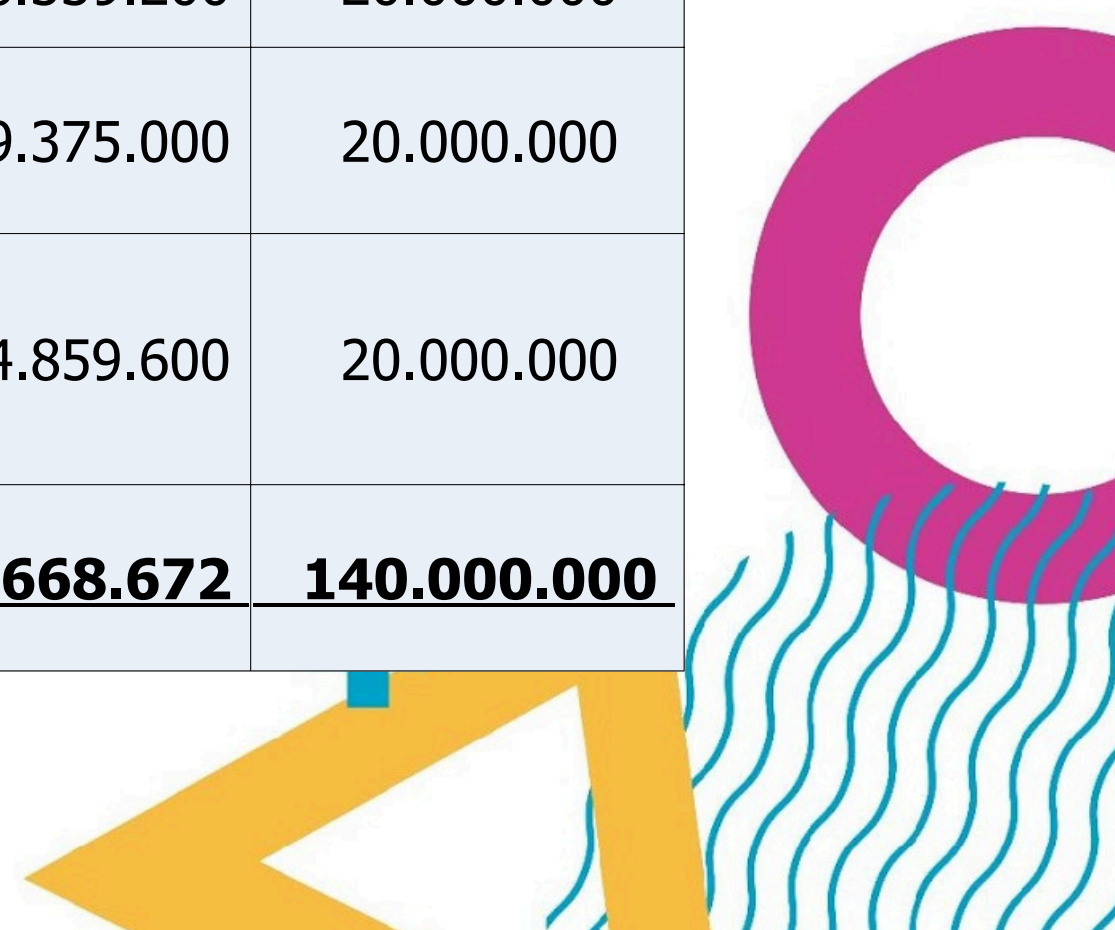


Proyectos 2022 (2do año de 5)



PROYECTOS 2022- 2do año de 5

INSTITUCION	PROYECTO	VALOR PROYECTO	APORTE INSTITUCION	APORTE PRONIÑEZ
Centro Social Don Bosco	Libertad al danzar	51.019.872	31.019.872	20.000.000
Fundación equidad y diversidad caras felices	Sala de computo	27.400.000	7.400.000	20.000.000
Fundación Ximena Rico	PROTON (Laboratorio de diversión)	134.447.000	114.447.000	20.000.000
Centro de Capacitación Salesiano	Dotación parque infantil (Desarrollo psicomotriz)	67.228.000	47.228.000	20.000.000
Colegio San Juan Bosco	Uso adecuado de tiempo libre (Dotación granja)	126.339.200	106.339.200	20.000.000
Institución Educativa Don Bosco	Arte y deporte para la vida (dotación deportes y actividades lúdicas)	149.375.000	129.375.000	20.000.000
Colegio Salesiano El Sufragio	Buen uso del tiempo libre (Dotación elementos deportivos y artísticos)	54.859.600	34.859.600	20.000.000
<u>TOTALES</u>	-	<u>610.668.672</u>	<u>470.668.672</u>	<u>140.000.000</u>



Objetivos logrados

Se organizaron los espacios de formación para las danzas y bailes propios del caribe colombiano. También se consiguieron vestidos e implementos propios para realizar los bailes.

Se aprovechó el tiempo libre de los beneficiarios para formar los semilleros infantiles y juveniles de danzas y bailes locales

Se va consolidando los semilleros se aprecia dominio de las danzas y bailes tradicionales (cumbia, champeta y/o bailes urbanos). Se fortalecen los conceptos asociados a las manifestaciones artísticas y culturales de los y las jóvenes, niños y niñas de la comunidad educativa.

Se realizan presentaciones artística en actividades culturales institucionales y festivales de danza intercolegiales. Se consolidan como un grupo de danza con reconocimiento de la comunidad educativa.



Libertad al danzar



Objetivos Logrados

Se logró reflexionar sobre otras competencias y habilidades tecnológicas para potenciar la preparación para el desempeño en una sociedad tecnológica.

El profesor de tecnología aprovecha los computadores para los 3 grados de cuartos y los tres grados de quinto. sumando alrededor de 180 niños aproximadamente.

Resultados logrados

Se logró espontaneidad en los niños , deseos de los profesores de llevar los niños a computación. Los niños aprendieron y reforzaron sus conocimientos. Compartir por turnos los computadores para que respondan a sus tareas escolares

Los niños ya empezaron a tener el aprendizaje sobre la cultura de la tecnología y como hacer buen uso de ella.

Para terminar de articular el aprendizaje y uso de datos y redes de la mejor manera se están construyendo las guías de trabajo.



Sala de computo



Objetivos logrados

Los niños y las niñas que pertenecen al programa PROTÓN: "Laboratorio de diversión", que están en etapa de educación regular, tienen herramientas diferenciales de pensamiento científico, creativo-emocionales, nutricionales y deportivos, que no les brinda el sistema educativo. Estas herramientas los incentivarán a permanecer en colegio, garantizará la correcta ocupación del tiempo libre y les permitirá reducir en el futuro condiciones de desigualdad en el aprendizaje.

El programa PROTÓN desarrollará en todos los niños y las niñas competencias del pensamiento científico, que les permitirá fortalecer su participación en el sistema regular y les ayudará a eliminar las brechas con otros niños de ulteriores condiciones o con familias con mayores recursos.

Todos los niños y las niñas del programa Protón recibirán herramientas de desarrollo emocional y psicoafectivo, a fin de mejorar sus competencias comunicacionales y de resolución de conflictos cotidianos y reducir conductas agresivas. También recibirán formación en valores y competencias ciudadanas bases de la

Los niños y las niñas del programa Protón desarrollarán ejercicios motores, físicos y deportivos, que proporcionará hábitos de vida saludable y una iniciación deportiva pertinente para el desarrollo.

Los niños y las niñas del programa PROTÓN crearán hábitos alimentarios saludables a través del aprendizaje en culinaria y de la exploración con la huerta.



Fundación Ximena Rico – Medellín – Antioquia

Resultados logrados

El 95% de los niños que participaron en Protón, obtuvieron mayores habilidades científicas, creativas y emocionales, que un niño que participa del sistema regular.

El 95% de los niños reconoce que es una hipótesis y sabe resolver un problema mediante las habilidades científicas

El 95% de los niños redujo las conductas agresivas.

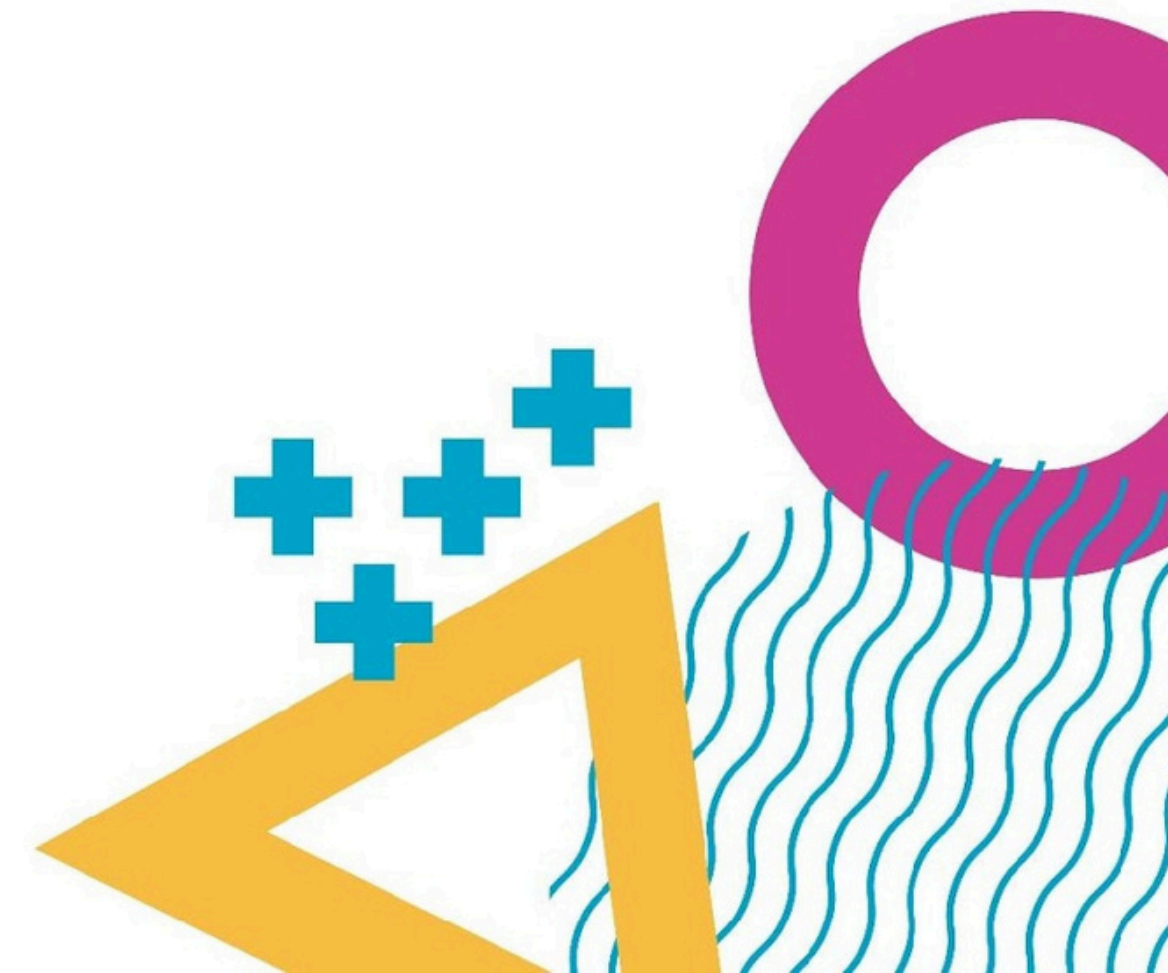
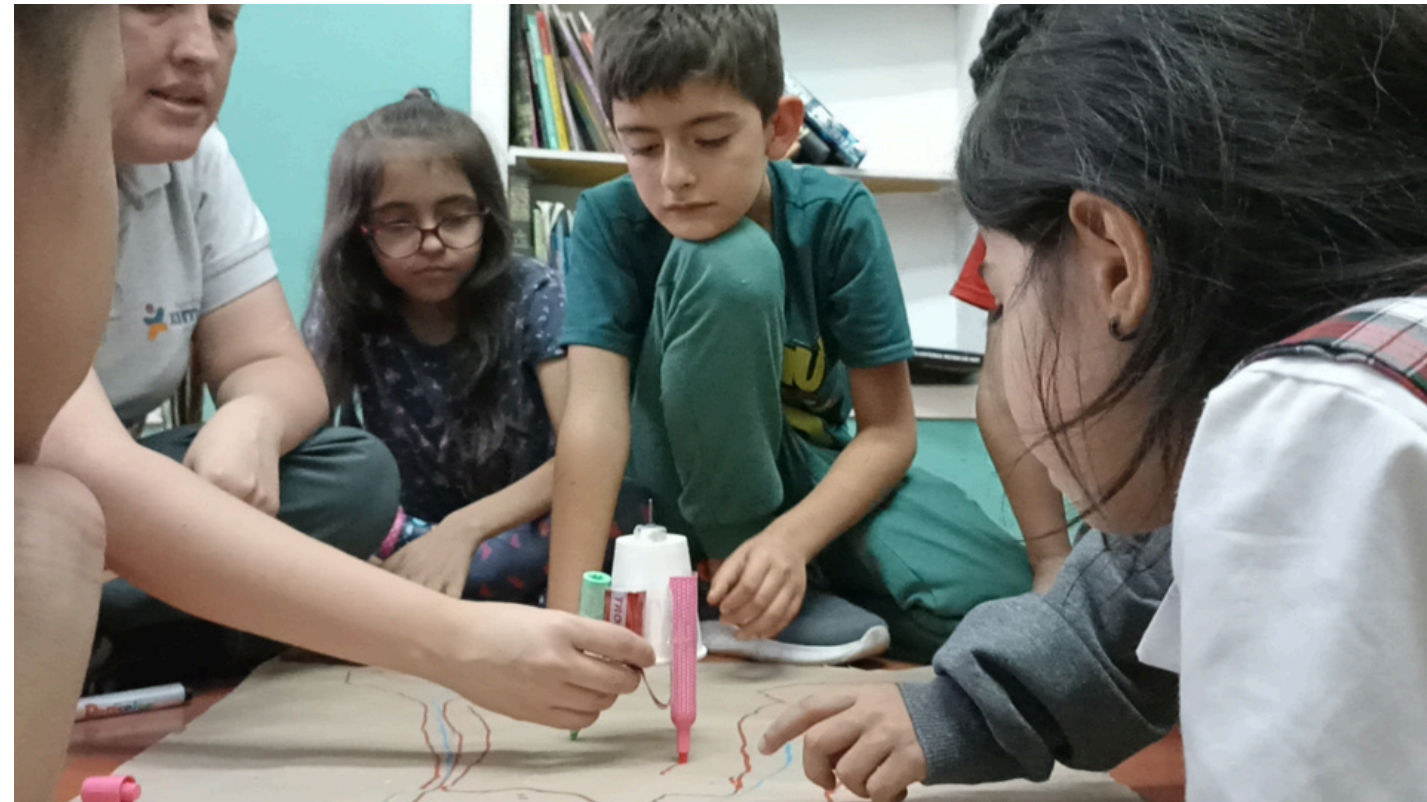
El 95% de los niños atendidos y que presentaban riesgo o malnutrición por exceso, mejoraron su estado nutricional.

El 95% de niños mejoró su peso y talla para la edad.

El 100% de las niñas que participaron de Protón, desarrollaron mayores herramientas STEM.



PROTON – Laboratorio de diversión



Centro de Capacitación Salesiano - Armenia

Objetivos logrados

Se adecuó el terreno y se procedió a la instalación y funcionamiento de los juegos

Se desarrollan actividades lúdico pedagógicas grupales e individuales con los NNAJ, donde el parque infantil es la herramienta de exploración y estimulación de su desarrollo integral

Adolescentes) para la participación en el Centro Juvenil, mayor desarrollo de habilidades físicas, socio- emocionales, cognitivas, promoción del juego y fomento del contacto con la naturaleza.

Habilidades físicas: Se ha observado una mayor coordinación, equilibrio, fortalecimiento muscular, fuerza y destreza en los NNA.

Habilidades socio-emocionales: Al hacer uso de turnos para la distribución y utilización del espacio, las actividades en el parque infantil han permitido la resolución de conflictos, la negociación y el trabajo en equipo, Además, ha facilitado la gestión emocional al liberar estrés, ansiedad, superar miedos y fortalecer la autoconfianza.

Estimulación cognitiva: El parque infantil se ha fortalecido como un punto de encuentro para el desarrollo de otras actividades al aire libre que permiten, no solo la sana ocupación del tiempo libre sino también, el fomento de su imaginación, creatividad y de estilos de vida más saludables.

Promoción del juego: A través de actividades como yincanas, juegos (lleva, escondite, juegos de observación, juegos de roles), los niños señalan el parque infantil como un espacio de juego, diversión y consolidación de



Dotación parque infantil



Objetivos logrados

Granja escolar instalada y funcionando con la comunidad

Se reconoció el espacio de la granja y las normas de interacción en el sitio.

Se desarrollaron habilidades de siembra para la generación de su propio alimento

Participación en el Expobosco

Resultados logrados

Los NNA hicieron su presentación ante toda la comunidad del colegio salesiano, donde explicaron la importancia de la huerta y lo que allí se hacía. Participación activa de los jóvenes en la granja un 90%

Se refuerzan las normas y el cuidado de los espacios de la huerta, generando en ellos la responsabilidad con el proceso de la siembra y la producción de alimentos. También es importante después de cada encuentro invitar a los estudiantes a contar en casa sobre cada experiencia vivida.



Los NNA del centro juvenil fueron participes del Expo Bosco, realizando un stand donde presentaron el trabajo realizado en las huertas durante el año a los estudiantes del colegio, debido a esta participación fueron escogidos para visitar el Malecón Came-Guadua de Chinchiná.

Sentido de pertenencia con la granja

Se realizó una encuesta a 38 niños del centro juvenil donde se les consultó sobre el nivel de satisfacción de las actividades realizadas. Esta encuesta se realizó anual, cabe resaltar que, en la encuesta de satisfacción realizada a los NNA, se lograron resultados positivos en cuanto a la prestación del servicio. En las observaciones generales, solicitan competencias en las clases deportivas que se les brinda.

Al finalizar el año escolar, los NNA pudieron ver los frutos de su trabajo en la huerta

comestible. Llevando a sus casas alimentos como la cebolla.

Se logró una alianza con la CHEC y la federación Ecológica Cafetera desde el liderazgo de los proyectos sociales y ambientales, se trabajó la huerta urbana generando alimentos frescos para la comunidad, concientización ambiental y el cuidando las zonas verdes de las instalaciones de la institución



Dotación granja



Objetivos logrados

Se desarrollaron con los NNAJ del Oratorio Garelli y la Pastoral Juvenil Salesiana de Popayán, los diferentes programas y talleres que responden a la parte cultural, deportiva y artística de los chicos. Contando con el apoyo de los animadores y catequistas que motivan a los destinatarios en la realización de estas artes.

Se consiguió la dotación de herramientas audiovisuales para el desarrollo de las actividades pastorales con los NNAJ. Se cuenta con elementos de calidad para el desarrollo de las actividades deportivas. Los beneficiarios, aprenden a manejar los equipos que les ayuda a proyectarse en la sociedad.

Se fomenta en los NNAJ las habilidades necesarias para la vida, como el control de emociones, sentimientos, liderazgo, capacidad de trabajo en grupo, a través de los diferentes talleres.

A lo largo del desarrollo del Oratorio Garelli, el año 2023 permitió graduar a 24 jóvenes del semillero de liderazgo que tiene el mismo ambiente Salesiano, dejándolos como los nuevos animadores del Oratorio y futuros responsables de la animación y continuidad de esta misión en Popayán.



Resultados logrados

En el año 2023 se alcanzó la meta de vincular a los NNAJ que nos acercan al objetivo mayor de alcanzar el cupo acordado de beneficiarios. Se continua con la presentación de servicio en los talleres de música, voleibol, baloncesto. Se logra tener buenos equipos y herramientas para el buen desarrollo de las actividades en los talleres, desarrollando la capacidad de liderazgo en cada uno de los beneficiarios.

Los NNAJ, en compañía de sus animadores o catequistas, hacen buen uso de las herramientas tecnológicas del Oratorio. Se desarrolla de manera positiva las actividades programadas, gracias a las herramientas que se tienen.

Se vive en un ambiente Salesianos de respeto, empatía y compañerismo. Los líderes son capaces de compartir espacios y elementos con los demás, buscando la recreación y crecimiento humano y espiritual de todos los NNAJ emplean su tiempo libre en actividades formativas

Se brindó formación a 24 adolescentes y jóvenes, que son los líderes salesianos que tienen como motivación continuar en la formación de más personas para el trabajo que se les confía. Se fortalecen los procesos de liderazgo en el Oratorio, promoviendo a la persona



Arte y deporte para la vida



Colegio Salesiano el Sufragio – Medellín

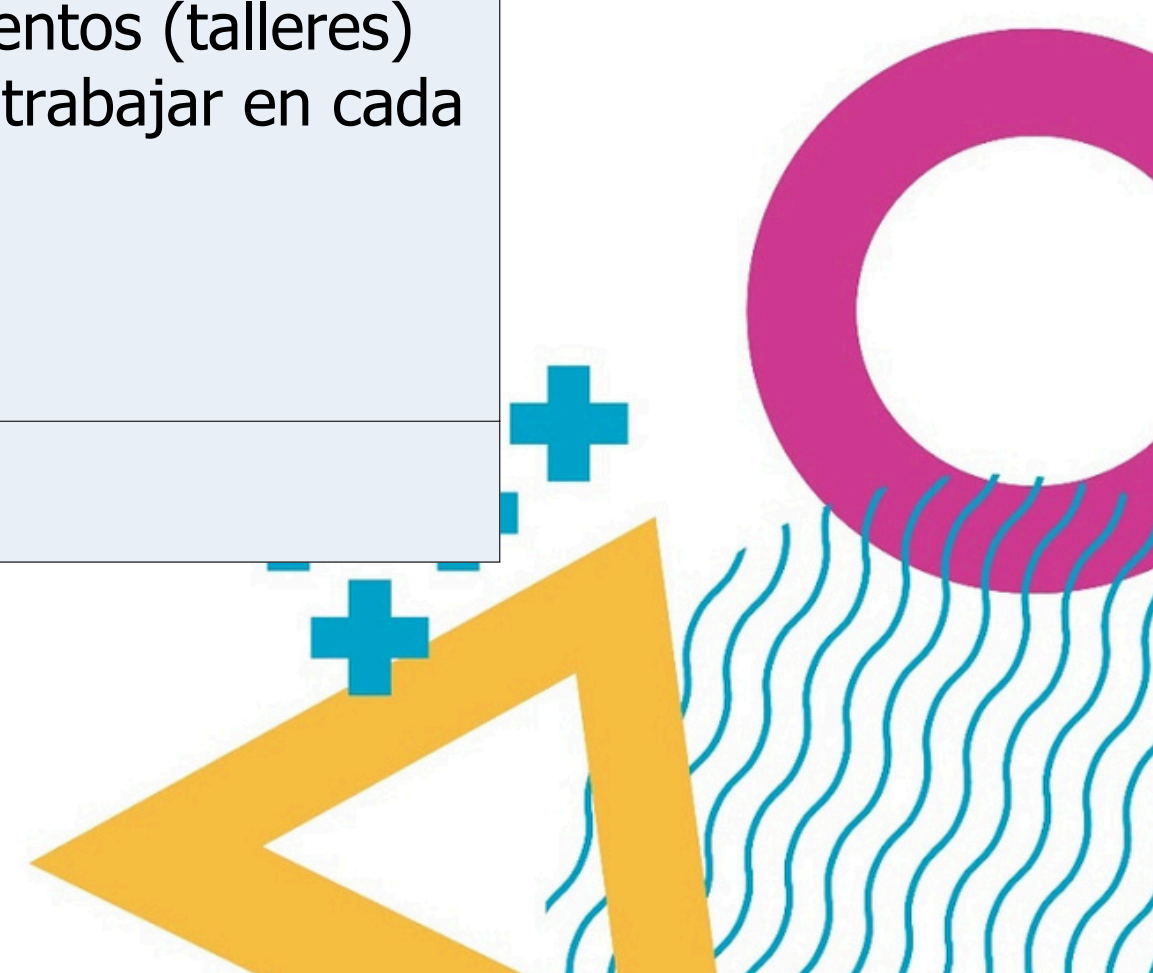
Objetivos logrados

El oratorio contó con la realización de los seis talentos propuestos: Básquetbol, voleibol, fútbol, música, arte y baile. Adicional, se continuó acompañando instrumentación con la asesoría del coro de la parroquia.

Se acompaña a los NNAJ en las catequesis de primera comunión y confirmación. Además se tuvieron charlas formativas y motivacionales sobre la importancia del estudio.

Se tuvieron dos encuentros de familia en el año, aquí se contó con la ayuda de la psicóloga y se prestó asesoría familiar.

En cada encuentro semanal se continuó con la estructura de trabajar por talentos (talleres) es un espacio de dos horas, en el cual el tallerista lleva preparado el tema a trabajar en cada encuentro.



Resultados logrados

Se ha generado un espacio de formación integral con carisma salesiano, donde se promueve la dignidad humana, los derechos y la formación espiritual.

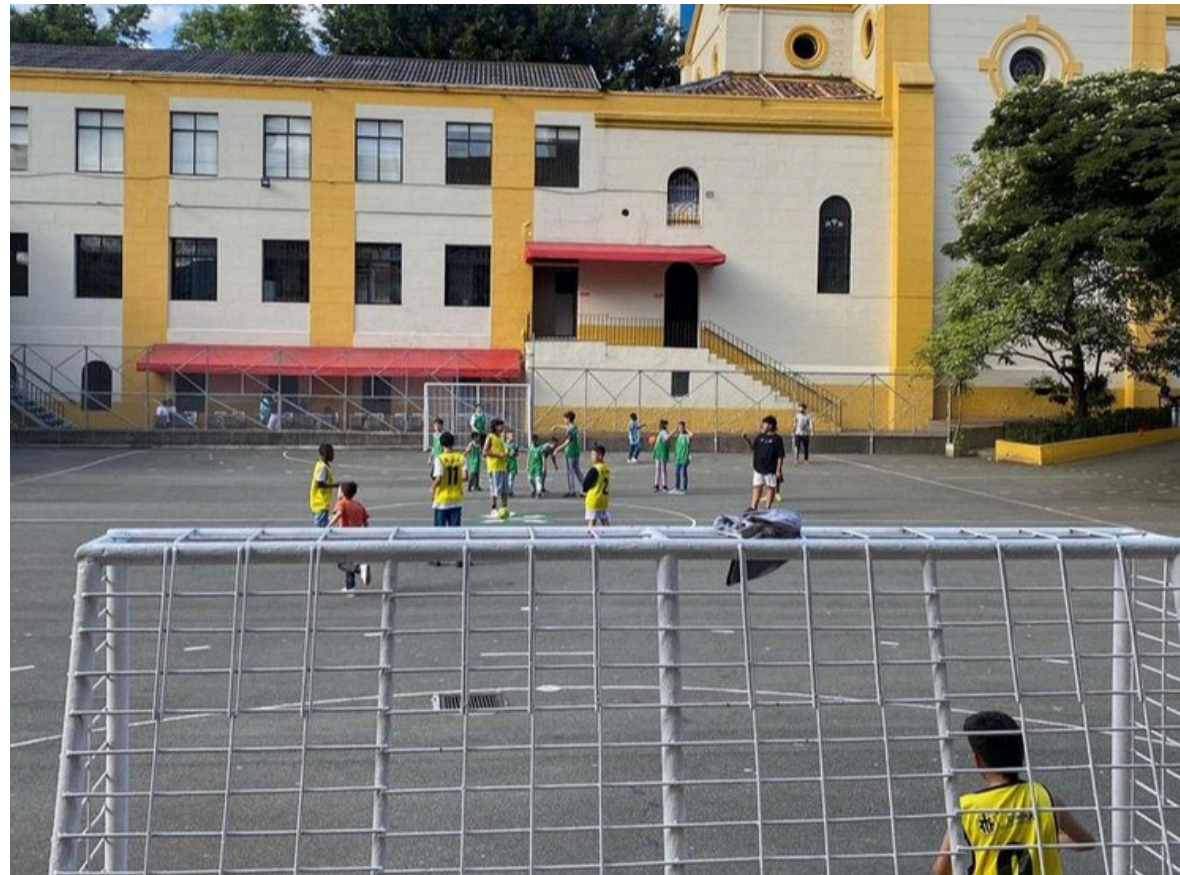
Se ha realizado un acompañamiento integral, que ha fortalecido la autonomía y la responsabilidad social, familiar y eclesial.

Al final del año se realizaron muestras artísticas y un pequeño campeonato de los deportes. Aquí se trabajan temas sobre autonomía, responsabilidad, solución de conflictos, resiliencia, escucha, etc.. que sirven para brindar un acompañamiento y formación integral a los NNAJ.

Desde la Parroquia y el Colegio se ha brindado aportes económicos para realizar las diferentes actividades y lograr tener un compartir con los NNAJ en varias oportunidades.



Dotación talleres deportivos y artísticos



Población beneficiada esperada 1151 niñ@s

**Población beneficiada lograda 2.607 niñ@s
(2do año de 5)**

Valor total Proyectos \$ 610.668.672

Aporte Proniñez \$ 140.000.000

